



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى  
كلية التربية  
قسم التربية البدنية

## دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب

إعداد الطالب  
سعيد فؤاد أحمد عاشور

إشراف الاستاذ الدكتور  
نبيل عبد المطلب محمد عمر  
أستاذ الإدارة الرياضية بقسم التربية البدنية جامعة أم القرى

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية تخصص الإدارة الرياضية

الفصل الدراسي الثاني

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م

## مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب

هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب في المحاور الأربعة التالية (دور القائمين على الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري، إسهام الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري، الصعوبات التي تحد من دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري، أساليب تفعيل دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري)، والكشف عن مدى وجود فروق وفقاً لبعض المتغيرات.

منهج الدراسة: اتبعت الدراسة المنهج الوصفي.

أداة الدراسة: تمثلت الأداة في استبانة مكونة من (٤٧) عبارة موزعة على أربعة محاور: دور القائمين على الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري، إسهام الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري، الصعوبات التي تحد من دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري، وأساليب تفعيل دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري.

عينة الدراسة: طبقت الدراسة على عينة مكونة من (٤١٧) فرداً من الإعلاميين الرياضيين ومعلمي التربية البدنية واللاعبين وإداريي الأندية الرياضية وطلاب المرحلة الثانوية بمدينة جدة.

الأساليب الإحصائية: استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتحديد الدور، واختبار كروسكال واليس (Kruskal-Wallis Test) للكشف عن دلالة الفروق بين متوسطات استجابات عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات الدراسة، واختبار مان وتسي (Mann-Whitney- U Test) لتحديد اتجاهات الفروق.

أهم النتائج، توصلت الدراسة إلى بعض النتائج، كان من أهمها:

١. الدور الإجمالي للإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب كان بدرجة عالية، وقد جاء محور أساليب تفعيل دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب في الترتيب الأول بدرجة عالية جداً، وأما في المحاور الفرعية فقد اتضح أن (دور القائمين على الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب، إسهام الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب، والصعوبات التي تحد من دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب) كان بدرجة عالية، بينما كان بدرجة عالية جداً في محور أساليب تفعيل دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب.
  ٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير الفئة، كما لا توجد فروق تعزى لاختلاف المؤهل العلمي في جميع المحاور والدرجة الكلية ما عدا محور الصعوبات حيث وجدت فروق لصالح الحاصلين على الدراسات العليا، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق تعزى لاختلاف عدد سنوات الخبرة في محوري دور القائمين على الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري والصعوبات التي تحد من دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري، بينما وجدت فروق في محور أساليب تفعيل دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري وفي الدرجة الكلية لصالح ذوي الخبرة ما بين ١٠ إلى أقل من ١٥ سنة.
- أهم التوصيات: في ضوء النتائج التي توصلت لها الدراسة، أوصى الباحث بتفعيل ميثاق الرياض للإعلام الرياضي، ووضع معايير لاختيار الإعلاميين الرياضيين وفريق العمل ببرامج الإعلام الرياضي، وتخصيص برامج رياضية تركز على الأساليب التي تفعل دور الإعلام الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى الشباب.